

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MIM – USR SICILIA****I.C. “F.P. POLIZZANO” GANGI (PA)**

Via S. Leonardo – 90024 Gangi-

Tel. 0921644579 – C.F. 95005240825-Cod. Min. PAIC84500B

Codice univoco fatturazione UF1GXO Codice iPa istsc_paic84500b

e-mail: paic84500b@istruzione.it PEC paic84500b@pec.istruzione.itsito web <http://www.icpolizzano.edu.it>

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove
competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di
ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*

Nuove competenze e nuovi linguaggi**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)****Codice CUP:** B84D23004040006**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32782**Titolo progetto:** A new school

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove
competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento
delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di
metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio
e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

**Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di un incarico individuale avente ad
oggetto il reperimento di un formatore esperto per percorsi formativi di lingua INGLESE in presenza di
durata annuale, per corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)**

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo
e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle
disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7,
comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il
diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle
pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di
inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in
controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di
lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10
dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196,
recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12
febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto Prot. 0008194/U del 08/11/2024 /2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto la ricerca di un formatore esperto per corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.

VISTO l'Avviso di selezione Prot. 0008197/U del 08/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 4, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 23/11/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 23/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, non sono pervenute candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 23/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, non sono pervenute candidature da personale dipendente di altra Istituzione, è pervenuta n. 1 candidatura da personale esterno;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il Dirigente Scolastico, Prof. Francesco Serio (con funzione di Presidente); • DSGA Giulia Bruni (con funzione di componente della Commissione giudicatrice); • AA Francesca Dimarco (con funzione di componente della Commissione giudicatrice e segretario verbalizzante), i quali posseggono i necessari requisiti nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Prof. Francesco Serio
Componente	DSGA Giulia Bruni
Componente	A.A. Francesca Dimarco

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Francesca Dimarco.

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link www.icpolizzano.edu.it , ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Serio

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n.82/2005*